

# La Escuela de Ingeniería Civil Informa

El período de recepción de documentos para el segundo concurso horas estudiante del II ciclo 2022, se realizará del **viernes 19 de agosto al domingo 21 de agosto de 2022, hasta las 12 de la noche.** Sin ninguna excepción.

Las personas estudiantes que deseen participar pueden ingresar a la página de la escuela, descargar el formulario correspondiente y enviarlo al correo [gabriela.astua@ucr.ac.cr](mailto:gabriela.astua@ucr.ac.cr)

**El formulario y documentos adjuntos (copia de cédula, comprobante de matrícula (matrícula consolidada), carta del banco en caso de que sea la primera vez que asiste en un curso), deben ir todos en un mismo archivo PDF, guardado con el nombre del estudiante o la estudiante.**

**Se recibirá únicamente 1 boleta por estudiante.**

**Se dará prioridad a estudiantes que no cuenten con algún tipo nombramiento.**

Los cursos que requieren apoyo se detallan en la lista a continuación:

Sigla	Curso	Grupo	Docente
IC-0510	Mecánica del Sólido 1	1	Julian Trejos Villalobos
IC-0701	Análisis Estructural	2	Fabrizio Chavarría Salas
IC-0810	Laboratorio de Diseño Vial	51	Darío Vargas Aguilar
IC-0810	Laboratorio de Diseño Vial	52	Darío Vargas Aguilar
IC-0904	Planificación y Gestión de Proyectos	1	Erick Mata Abdelnour
IC-0911	Análisis Estructural Avanzado	1 y Laboratorio	Guillermo Santana Barboza
IC-0938	Seguridad Vial	1	Diana Jiménez Romero
IC-0944	Inspección de obras	1	Allan Rojas Ramírez
IC-1006	Análisis de Impacto Ambiental	1	Nidia Cruz Zúñiga
IC-1012	Diseño de Estructuras de Acero	1	Andrés González Ureña

Sigla	Curso	Grupo	Docente
IC-1014	Diseño de Estructuras de Mampostería	1	Alejandro Navas Carro
IC-1024	Diseño de Acueductos y Alcantarillados Sanitarios	1	Erick Centeno Mora
IC-1026	Construcción Sostenible	1	Nidia Cruz Zúñiga
IC-1031	Introducción al diseño de pavimentos	1	José Pablo Aguiar Moya
IC-1031	Laboratorio de Introducción al diseño de pavimentos	1	Luis Diego Herra Gómez
IC-1112	Tópicos de Ingeniería en Construcción (BIM)	1	Randy Ugarte Palma