



# Plan de Acción Individual

Art. 36 bis, 36 ter, Reglamento de  
Régimen Académico Estudiantil

Facultad de: \_\_\_\_\_ Escuela de: \_\_\_\_\_

## VALORACIÓN DE SITUACIÓN ACADÉMICA

Estudiante: \_\_\_\_\_ Carné: \_\_\_\_\_

Carrera: \_\_\_\_\_

Para identificar las situaciones que afectan el desempeño del/la estudiante en el curso \_\_\_\_\_, con el fin de definir el plan de acción individual, se reúnen el día \_\_\_\_\_ las siguientes personas:

Docente del curso: \_\_\_\_\_

Profesor/a consejero/a: \_\_\_\_\_

Profesional del CASE: \_\_\_\_\_

Estudiante: \_\_\_\_\_

## ASPECTOS A VALORAR

1. Número de ocasiones en que ha matriculado el curso:

2. Número de ocasiones en que ha culminado el curso:

3. Aspectos y circunstancias relacionadas con la condición de rezago

En el siguiente cuadro indique su valoración del aspecto según la escala de 1 a 5, en donde 1 equivale al nivel "más bajo" o al grado de regularidad "poco frecuente" y 5 al nivel "más alto" o al grado de regularidad "muy frecuente":

Aspectos a Considerar	Valoración				
	1	2	3	4	5
<b>1. Desempeño en el curso</b>					
a) Se le dificultan los contenidos					
b) Asiste a clases					
c) Comprende los contenidos impartidos por las y los docentes					
d) Le ve utilidad al curso en su formación académica					
<b>2. Estrategias de estudio</b>					
a) Organiza su tiempo para estudiar: horario, organizador, agenda					
b) Consulta los libros de texto u otras fuentes que se definen en el programa del curso					
c) Consulta el material recomendado (plataforma, videos, otros libros)					
d) Asiste a horas de consulta					
e) Usa los servicios de apoyo académico: Banco de Exámenes, estudiaderos, repasos, tutorías.					
f) Utiliza apoyo de tutor u otros apoyos privados.					
g) Participa en grupos de estudio organizados por estudiantes					
<b>3. Exámenes</b>					
a) Borra/tacha constantemente					
b) Se bloquea					
c) Se pone nervioso/a y angustiado/a durante la prueba					
d) Considera que el nivel de dificultad de los ítemes en el examen es mayor al nivel de dificultad de los ítemes vistos en clase.					
e) Cree que le fue bien pero obtiene una nota inferior a la esperada					
f) Cuando recibe el examen calificado:					
i. Revisa los señalamientos académicos del docente;					
ii. Analiza los errores en sus respuestas y los corrige.					

4. ¿Considera que algún aspecto de su salud física o emocional podría estar influyendo en la aprobación del curso? No \_\_\_\_\_ Si \_\_\_\_\_, ¿Por qué?

5. ¿Considera que algún aspecto relacionado con su actitud hacia el curso, como el interés por la materia, la prioridad que le ha dado al estudio o su motivación; podría estar influyendo en la aprobación del curso? No \_\_\_\_\_ Si \_\_\_\_\_, ¿Por qué?

6. Resuma los motivos por los cuales considera que no ha logrado aprobar el curso

7. ¿Qué espera al acogerse al Plan de Acción Individual?

8. Observaciones o comentarios del/de la docente y/o de otros/as asistentes a la reunión:





# Descripción del Plan de Acción Individual

Art. 36 bis, 36 ter, Reglamento de  
Régimen Académico Estudiantil

Facultad de: \_\_\_\_\_ Escuela de: \_\_\_\_\_

## CONSENTIMIENTO ESCRITO

Estudiante: \_\_\_\_\_ Carné: \_\_\_\_\_

Carrera: \_\_\_\_\_

Plan vigente para el ciclo lectivo: \_\_\_\_\_

Analizada la situación del / la estudiante en la reunión del día \_\_\_\_\_, se definen las siguientes actividades académicas y de procesos de aprendizaje que conformarán el plan de acción individual:

1. Asistencia sistemática a lecciones.
2. Asistencia a horas de consulta: días \_\_\_\_\_ hora \_\_\_\_\_ lugar \_\_\_\_\_.
3. Participación en: estudiaderos \_\_\_\_\_, repasos \_\_\_\_\_, tutorías \_\_\_\_\_ otro \_\_\_\_\_.
4. Asignación de prácticas que docente del curso revisará conjuntamente con el/la estudiante en horas consulta.
5. Seguimiento por parte de profesor/a consejero/a después de cada evaluación.
6. Atención en el CASE para: \_\_\_\_\_.
7. Otro/s: \_\_\_\_\_.

Se realizan las siguientes observaciones y recomendaciones adicionales al estudiante

Acordado el plan de acción individual, firman conformes:

\_\_\_\_\_  
Firma estudiante:

\_\_\_\_\_  
Firma Profesor/a curso:

\_\_\_\_\_  
Correo Electrónico

\_\_\_\_\_  
Correo Electrónico

\_\_\_\_\_  
Teléfono/s

\_\_\_\_\_  
Teléfono/s

Presentes también:

\_\_\_\_\_  
Firma Profesor Consejero/a

\_\_\_\_\_  
Firma Profesional CASE

\_\_\_\_\_  
Correo Electrónico

\_\_\_\_\_  
Correo Electrónico

\_\_\_\_\_  
Teléfono/s

\_\_\_\_\_  
Teléfono/s